

**2017/2018 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表**

學校名稱： 伊斯蘭學校

負責人姓名： 唐展鴻老師

聯絡電話號碼： 2450 2270

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 136 名
(包括 A. 領取綜援人數： 60 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 44 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 32 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
足球班	12	5	3	90%	10/2017 – 6/2018	11,400	1. 導師觀察 2. 比賽成績		
拼音班	28	24	18	85%	10/2017 – 6/2018	44,800	1. 導師觀察 2. 學生作品	Dramatic English	
繪畫班	8	6	4	90%	10/2017 – 6/2018	16,000	1. 導師觀察 2. 學生作品	YWCA	
劍橋英語班	6	5	3	90%	2/2018 – 6/2018	21,300	1. 導師觀察 2. 公開考試成績	YWCA	
英文小记者班	6	4	4	85%	10/2017 – 6/2018	25,875	1. 導師觀察 2. 比賽成績	Headstart Group Limited	
購買教材及物資						3,090.80			
活動項目總數： <u>5</u>									
@ 學生人次	60	44	32						
** 總學生人次	136					總開支：	122,465.80		

備註:

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： _____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
