

**2019/2020 學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動計劃表**

學校名稱： 伊斯蘭學校

負責人姓名： 唐展鴻

聯絡電話號碼： 2450 2270

D) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 236 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 129 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 77 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 30 名)

II) 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
國術基礎班	1. 為學生提供國術基本的培訓。 2. 培養學生對運動訓練的態度。 3. 提升學生自信心。	1. 學生對國術有所認識。 2. 學生在訓練中表現投入。 3. 學生自信心有所提升。 4. 學生參與比賽的表現。	1. 導師觀察。 2. 公開表演及比賽成績。	10 / 2019 - 6 / 2020	4	4	3	14,950	閻麗女士
國術進階班	1. 為學生提供國術進階的培訓。 2. 培養學生對運動訓練的態度。 3. 提升學生自信心。	1. 學生對國術技術有所提升。 2. 學生在訓練中表現投入。	1. 導師觀察。 2. 公開表演及比賽成績。	10 / 2019 - 6 / 2020	6	5	3	14,950	閻麗女士
手鐘班	1. 為學生提供基本手鐘訓練。 2. 培養學生藝術方面的興趣。 3. 能在校內籌辦表演及參加校外比賽	1. 學生的手鐘技巧有所提升。 2. 學生在訓練中表現投入。 3. 學生自信心有所提升。 4. 學生參與比賽的表	1. 導師觀察。 2. 公開表演及比賽。	10 / 2019 - 6 / 2020	5	4	3	30,000	彤樂音樂中心

		現。							
劍橋英語班	1. 為學生建立良好的英語基礎，包括聽、說、讀、寫之能力。 2. 透過不同的學習教材來評估學生的英語水平。	1. 學生的英語能力有所提升。 2. 學生能在實際情境下運用語言的能力。	1. 導師觀察。 2. 公開考試成績。	2 / 2020 - 6 / 2020	6	5	4	27,000	YWCA
流行樂隊班	1. 為學生提供基本流行樂隊訓練。 2. 培養學生藝術方面的興趣。 3. 能在校內籌辦表演。	1. 學生的手鐘技巧有所提升。 2. 學生在訓練中表現投入。 3. 學生自信心有所提升。 4. 學生參與比賽的表現。	1. 導師觀察。 2. 學生公開表演表現。	10 / 2019 - 6 / 2020	6	4	2	19,200	Mr. Charles Jefferson Lydzustre Cabellon
非洲鼓班	1. 為學生提供基本非洲鼓訓練。 2. 培養學生藝術方面的興趣。 3. 能在校內籌辦表演及參加校外比賽	1. 學生的非洲鼓技巧有所提升。 2. 學生在訓練中表現投入。 3. 學生自信心有所提升。 4. 學生參與比賽的表現。	1. 導師觀察。 2. 公開表演及比賽。	10 / 2019 - 6 / 2020	3	4	3	21,250	Active Concept Limited
敲擊樂班	1. 為學生提供基本敲擊樂訓練。 2. 培養學生藝術方面的興趣。 3. 能在校內籌辦表演及參加校外比賽	1. 學生的敲擊樂技巧有所提升。 2. 學生在訓練中表現投入。 3. 學生自信心有所提升。 4. 學生參與比賽的表現。	1. 導師觀察。 2. 學生公開表演表現。	10 / 2019 - 12 / 2020	3	3	2	10,725	
活動項目總數：7				@學生人次	33	29	20		
				**總學生人次	82				

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和