

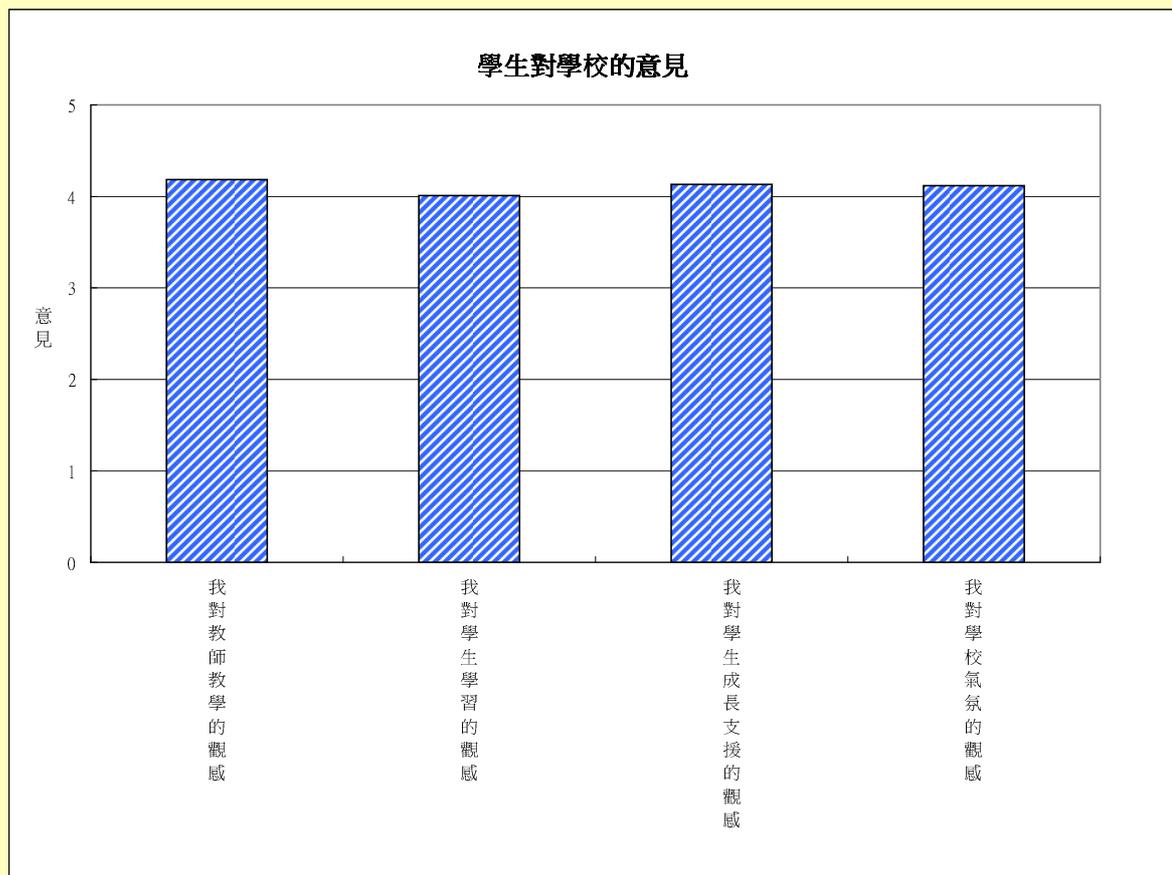
伊斯蘭學校(2016-17)
學生對學校的意見

| 調查項目 | 題目 | 百分比 | | | | | | 平均數 | 標準差 | 同意排序 |
|-------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-----|-----|------|
| | | 有意見 | | | | | 不知道/ 不適用 | | | |
| | | 非常同意 | 同意 | 中立 | 不同意 | 非常不同意 | | | | |
| 我對教師教學的觀感 | 1 老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等。 | 45.7% | 43.6% | 9.6% | 0.0% | 1.1% | 0.0% | 4.3 | 0.7 | 1 |
| | 2 老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。 | 31.9% | 52.1% | 11.7% | 2.1% | 2.1% | 0.0% | 4.1 | 0.8 | 6 |
| | 3 老師經常指出我們的學習進展和問題。 | 54.3% | 25.5% | 14.9% | 3.2% | 2.1% | 0.0% | 4.3 | 1.0 | 3 |
| | 4 課堂上，老師的問題具啟發性。 | 34.8% | 46.7% | 14.1% | 4.3% | 0.0% | 2.1% | 4.1 | 0.8 | 5 |
| | 5 課堂上，老師經常讓我們探索問題。 | 37.2% | 44.7% | 14.9% | 2.1% | 1.1% | 0.0% | 4.1 | 0.8 | 4 |
| | 6 課堂上，老師經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等。 | 39.4% | 29.8% | 27.7% | 2.1% | 1.1% | 0.0% | 4.0 | 0.9 | 7 |
| | 7 課堂上，老師經常鼓勵我們。 | 45.7% | 42.4% | 7.6% | 2.2% | 2.2% | 2.1% | 4.3 | 0.9 | 2 |
| 我對學生學習的觀感 | 8 我能自動自覺地學習。 | 41.1% | 47.8% | 10.0% | 0.0% | 1.1% | 4.3% | 4.3 | 0.7 | 2 |
| | 9 我對學習有自信。 | 48.9% | 35.9% | 12.0% | 1.1% | 2.2% | 2.1% | 4.3 | 0.9 | 1 |
| | 10 我經常認真地做功課。 | 47.3% | 30.8% | 16.5% | 3.3% | 2.2% | 3.2% | 4.2 | 1.0 | 3 |
| | 11 我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。 | 25.0% | 29.3% | 28.3% | 7.6% | 9.8% | 2.1% | 3.5 | 1.2 | 7 |
| | 12 我懂得訂立自己的學習目標。 | 37.4% | 30.8% | 26.4% | 3.3% | 2.2% | 3.2% | 4.0 | 1.0 | 5 |
| | 13 我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。 | 23.3% | 36.7% | 26.7% | 12.2% | 1.1% | 4.3% | 3.7 | 1.0 | 6 |
| 我對學生成長支援的觀感 | 14 我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習。 | 40.9% | 36.4% | 19.3% | 2.3% | 1.1% | 6.4% | 4.1 | 0.9 | 4 |
| | 15 老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。 | 39.3% | 41.6% | 13.5% | 5.6% | 0.0% | 5.3% | 4.1 | 0.9 | 4 |
| | 16 同學能自律守規。 | 19.4% | 38.7% | 29.0% | 11.8% | 1.1% | 1.1% | 3.6 | 1.0 | 7 |
| | 17 學校著意培養我們的領導才能。 | 39.8% | 34.4% | 19.4% | 5.4% | 1.1% | 1.1% | 4.1 | 0.9 | 5 |
| | 18 學校積極教導我們如何與人相處。 | 48.4% | 31.9% | 17.6% | 1.1% | 1.1% | 3.2% | 4.3 | 0.9 | 3 |
| | 19 學校積極培養我們的良好品德。 | 41.9% | 46.2% | 9.7% | 1.1% | 1.1% | 1.1% | 4.3 | 0.8 | 2 |
| 我對學校氣氛的觀感 | 20 同學積極參與課外活動。 | 66.7% | 19.4% | 10.8% | 3.2% | 0.0% | 1.1% | 4.5 | 0.8 | 1 |
| | 21 透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。 | 46.1% | 30.3% | 14.6% | 0.0% | 9.0% | 5.3% | 4.0 | 1.2 | 6 |
| | 22 同學尊敬老師。 | 25.6% | 42.2% | 18.9% | 6.7% | 6.7% | 4.3% | 3.7 | 1.1 | 6 |
| | 23 我喜愛學校。 | 67.0% | 20.2% | 4.3% | 2.1% | 6.4% | 0.0% | 4.4 | 1.1 | 1 |
| | 24 我和同學相處融洽。 | 53.8% | 27.5% | 11.0% | 2.2% | 5.5% | 3.2% | 4.2 | 1.1 | 2 |
| | 25 老師關心我。 | 47.8% | 33.3% | 11.1% | 3.3% | 4.4% | 4.3% | 4.2 | 1.0 | 3 |
| | 26 老師對我們有很大的期望。 | 45.7% | 33.7% | 13.0% | 2.2% | 5.4% | 2.1% | 4.1 | 1.1 | 4 |
| | 27 學校對同學的意見積極回應。 | 36.8% | 39.1% | 19.5% | 1.1% | 3.4% | 7.4% | 4.0 | 1.0 | 5 |

I. 基本資料

| | 總數 | 小三至小四 | 小五至小六 | 男生 | 女生 |
|--------|-------|-------|-------|----|----|
| 問卷發出數目 | 113 | | | | |
| 問卷回收數目 | 94 | 49 | 45 | 44 | 50 |
| 問卷回收率 | 83.2% | | | | |

II. 學生對學校的意見



| 調查項目 | 平均數 | 標準差 | 同意排序 |
|-------------|-----|-----|------|
| 我對教師教學的觀感 | 4.2 | 0.9 | 1 |
| 我對學生學習的觀感 | 4.0 | 1.0 | 4 |
| 我對學生成長支援的觀感 | 4.1 | 1.0 | 2 |
| 我對學校氣氛的觀感 | 4.1 | 1.1 | 3 |

III. 不同級別的學生對學校的意見比較

| 調查項目 | 小三至小四 | | | 小五至小六 | | |
|-------------|-------|-----|------|-------|-----|------|
| | 平均數 | 標準差 | 同意排序 | 平均數 | 標準差 | 同意排序 |
| 我對教師教學的觀感 | 4.3 | 0.9 | 1 | 4.1 | 0.8 | 1 |
| 我對學生學習的觀感 | 4.1 | 1.0 | 4 | 3.9 | 1.0 | 4 |
| 我對學生成長支援的觀感 | 4.2 | 1.0 | 3 | 4.1 | 0.9 | 2 |
| 我對學校氣氛的觀感 | 4.3 | 1.0 | 2 | 4.0 | 1.2 | 3 |

IV. 男女生對學校的意見比較

| 調查項目 | 男生 | | | 女生 | | |
|-------------|-----|-----|------|-----|-----|------|
| | 平均數 | 標準差 | 同意排序 | 平均數 | 標準差 | 同意排序 |
| 我對教師教學的觀感 | 4.1 | 1.0 | 1 | 4.3 | 0.7 | 2 |
| 我對學生學習的觀感 | 3.9 | 1.1 | 4 | 4.1 | 0.9 | 4 |
| 我對學生成長支援的觀感 | 4.0 | 1.1 | 2 | 4.2 | 0.8 | 3 |
| 我對學校氣氛的觀感 | 3.9 | 1.2 | 3 | 4.3 | 0.9 | 1 |