

伊斯蘭學校
2020-2021 年度
非華語學生暑期銜接課程
學校報告

活動日期：26/7/2021-10/8/2021（共十二天，六十小時）

活動時間：上午 8 時至下午 1 時

對象：準小一至升小四的非華語學生。

參加人數：

級別	非華語學生人數
升小一	32 人
升小二	30 人
升小三	29 人
升小四	19 人
合共	110 人

實施課程詳情：暑期銜接課程共分為七組，課程內容多元化，以遊戲、故事、童謠、角色扮演、視訊、小手工、競技活動等，透過日常生活情境，幫助非華語學生提升中文聽、說、讀及寫的能力和興趣，亦協助學生發展共通能力及培養價值觀。（詳見附件各級課程內容表）

檢討及成效：

1. 學生的出席率平均達 90%，學生積極參與，反映課程內容適切且富趣味。
2. 透過多元化的學習活動，能有效提升學生的學習興趣。從學生的課堂表現和教師的觀察所得，學生積極參與課堂活動，並認真完成課後練習。
3. 暑期班的教材皆按照中國語文課程第二語言學習架構框架來設計，程度合適，而教師亦按學生能力自訂精教和略教的教學內容以照顧學生學習多樣性，提升學習效能，成效良好。
4. 因疫情關係，本年度取消了出外參觀的活動，改為在校進行多元化的學習活動，包括動態及靜態的活動如手工藝、體育活動、語文遊戲等，所有活動皆以中文授課，創設中文語境，讓學生多機會多運用中文，以提升中文能力。大部分學生都投入活動，也盡量嘗試運用中文溝通和表達，反映學習活動能有效鼓勵學生學習並多運用中文，成效良好。
5. 在疫情下開辦課程，未能安排參觀活動，故未能帶領學生接觸社區，把所學即時融入於生活中。

課程內容

級別：升小一

課程/活動	內容大要
有趣的中文字	1. 學習筆劃、筆順規則和字型結構 2. 朗讀並書寫中國數字一至十 3. 認識自己的中文姓名
	1. 說一說：我叫甚麼名字？/你叫甚麼名字？ 2. 認識人稱代詞：你、我、他 3. 學習中文日常用語： 打招呼、道別、表達需要、課堂指示
我的身體	1. 認識身體不同的部位 2. 唱歌：眼耳口鼻歌 3. 學習描述身體部位的數量詞 4. 數一數，說一說： 「我有（數量詞）（身體部位）。」
我的家	1. 認識家庭人物的稱謂 2. 口頭造句： 「我的家裏有……。」介紹家中人物 3. 聽一聽，圈一圈：《你說的是誰？》 4. 學習家庭/日常生活用品的名稱
我的學校	1. 認識學校的人物、設施 2. 口頭造句：「學校裏有……。」介紹學校 3. 視聽：《走訪學校》
	1. 認識不同的科目和學習活動 2. 說話：介紹自己喜愛的學習活動 3. 寫作：「我喜歡……。」 介紹喜愛的活動
親親大自然	1. 學習基礎顏色詞 2. 視覺練習：分辨顏色 3. 寫作：「我愛……」介紹喜愛的顏色
	1. 認識天氣和大自然事物 2. 聆聽：聽聲音，辨天氣 3. 五感

另設活動日進行小手工，競技活動等，營造中文語境，讓學生多聽多說，多運用中文的機會，加強生生互動，提升課程的趣味性及學生的學習效能。小一新生透過暑期課程能及早認識校園、新老師和同學，透過各學習範疇打下中文根基，學習基礎中文、課堂用語等，並加強幼小銜接，協助小一生儘早適應小學生活，成效良好。

課程內容

級別：升小二

課程/活動/參觀	內容大要
開學日 / 單元一：小牛在哪裏？ *理大課本第二冊第四課	1. 重溫中國數字「一」至「十」 2. 重溫方位詞 3. 學習量詞「頭」、「棵」 4. 學習代名詞「牠」、「他」、「她」和「它」 5. 學習句式「(物)…在…(物)的方位詞。」 6. 聆聽練習
單元二：可愛的動物 *理大課本第三冊第六課	1. 重溫及學習動物名稱 2. 學習動詞「叫」、「飛」、「游」、「吃」、「喝」和「爬」 3. 學習擬聲詞「咩」、「喵」、「汪」和「喔」 4. 學習三素句「動物…在..地…事。」 5. 聆聽練習
寫作三素句	三素句：「動物…在..地…事。」
單元三：我的家 *理大課本第三冊第七課	1. 重溫水果名稱 2. 重溫活動名稱 3. 句子「很喜歡、喜歡、不喜歡」 4. 重溫標點符號「，」和「。」 5. 重溫家人稱謂詞 6. 重溫部首「女」
單元三：我的家	1. 課文「我的家」 2. 說話：自我介紹 3. 左右結構 4. 句子：「我喜歡……，也喜歡……。」 5. 聆聽練習
單元四：我們一起上學去 *理大課本第四冊第九課	1. 學習科目名稱 2. 學習文具名詞 3. 學習句式「(人)都….(事)。」 4. 學習量詞「本」、「個」、「塊」、「張」和「枝」 5. 聆聽練習
單元五：遊樂場	1. 認識遊樂場的設施 2. 學習簡單的連接詞「和」字的使用 3. 聆聽練習
單元五：公園真好玩	1. 課文「公園真好玩」 2. 句式：我看見_____的_____。 3. 聆聽練習

小二的暑期課程主要是連繫小一課程，除了重溫部份小一的重要學習要點外，也加入小部份小二的學習元素，期望在學生開學之前能夠有初步的認識，使學習新知識的時候，會更易於掌握。另設活動日進行小手工，競技活動等，營造中文語境，讓學生多聽多說，多運用中文的機會，加強生生互動，提升課程的趣味性及學生的學習效能。

課程內容

級別：升小三

課程/活動/參觀	內容大要
開學日 單元1:【看時間】 (理大:中國語文(一)第四冊第八課)	學習和運用不同的時間詞 重溫冒號和引號的用法 重溫部首:「日」「月」
單元2:【動物】	學習不同動物名稱 學習不同動物的外貌特徵
寫作活動(一) 卡通人物-----高飛	就單元2的學習材料進行仿作 描寫卡通人物-----高飛
單元3:【學校的科目】	學習有關科目的名稱 重溫部首:「手」「水」
單元4:【快樂的一天】 (理大:中國語文(二)第一冊第一課)	學習不同的活動名稱 學習感歎號 重溫部首:「足」「言」
單元4:【我喜歡的食物】 (理大:中國語文(二)第一冊第二課)	學習食物的名稱 學習形容詞(食物)
單元4:【我喜歡的食物】 (理大:中國語文(二)第一冊第二課)	學習量詞 重溫部首:「口」
寫作活動(二) 鞏固四素句、續句	重溫四素句 看圖作句 供詞作句 續寫句子

小三的暑期課程主要是重溫小二的重要學習要點，包括標點符號的使用，四素詞及造句，期望在學生於小三開學之前能夠有鞏固的語文根基，在學習新知識的時候，如寫段落或文章理解時會更易於掌握。另設活動日進行小手工，競技活動等，營造中文語境，讓學生多聽多說，多運用中文的機會，加強生生互動，提升課程的趣味性及學生的學習效能。

課程內容

級別：升小四

課程/活動/參觀	內容大要
開學日 理工大學 中國語文(二) 第四冊 第八課 我生病了	1. 字詞認讀：與生病有關的字詞 2. 說話：生病時的感覺（病徵） 3. 閱讀理解
理工大學 中國語文(二) 第四冊 第八課 我生病了	1. 字詞運用 2. 字詞書寫：詞語（P. 19-20） 3. 字形結構及部首：左右及上包圍 4. 句子寫作 5. 句子續寫 6. 重組句子 7. 視聽資訊
寫作活動(一) 理工大學 中國語文(二) 第四冊 第九課 想念你	1. 看圖說話：一次生病的經過（P. 24） 2. 腦圖及寫作練習（寫作單元一） *一次生病的經過
理工大學 中國語文(二) 第四冊 第九課 想念你	1. 字詞運用 2. 字詞認讀 3. 句子寫作+續寫句子
理工大學 中國語文(二) 第四冊 第九課 《想念你》	1. 課文內容《小明的回信》：閱讀理解 2. 字詞書寫 3. 來、去、很 4. 部首：「心」
理工大學 中國語文(二) 第四冊 第十課 《做個好學生》	1. 字詞運用 2. 字詞認讀 3. 閱讀理解 4. 字詞運用
理工大學 中國語文(二) 第四冊 第十課 《做個好學生》	1. 重組句子 2. 視聽資訊 3. 訪問及匯報
寫作活動(二) 理工大學 中國語文(二) 第四冊 第九課 P. 46 書信(慰問卡)	書信:(給外婆的慰問卡)(P. 46) 1. 看圖說話 2. 腦圖及寫作練習
小四課程主要幫學生適應高小中文課程，加強訓練學生的字詞運用及寫作技巧，在閱讀方面，也讓學生嘗試用完整句子作答。另設活動日進行小手工，競技活動等，營造中文語境，讓學生多聽多說，多運用中文的機會，加強生生互動，提升課程的趣味性及學生的學習效能。	