

(範本)  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識	戶外學習日(交通費及入場費)	提高學生學習興趣，增加學生相關的生活體驗。	9/2020-6/2021	P.1-P.6	觀察學生的參與度及投入感。	\$24,000	✓				
課程	主題學習日(交通費及入場費)	透過參觀，學生對課本教授的內容有更深切的認識。	10/2020-6/2021	P.1-P.6	老師觀察學生的參與度及表現。	\$5,000	✓	✓		✓	
課外活動	教育營(營費及交通費)	提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習。	6/2021	P.6	老師觀察學生的參與度及表現。	\$5,500	✓	✓	✓		
數學	數學遊戲日(攤位)	提升學生對數學的興趣。	6/2021	P.1-P.6	觀察學生參與時表現。	\$2,500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
圖書	參觀圖書館(交通費)	認識不同的圖書館及其功用。	1/2021	P.1-P.6	觀察學生的參與度及投入感。	\$5,000	✓	✓			
教義	參觀清真寺(交通費)	讓不同文化的同學了解伊斯蘭文化，並學會互相尊重。	1/2021	P.5-P.6	老師觀察學生的參與度及表現。	\$3,200		✓			
體育	學校運動會(交通費)	提供機會讓學生表現自我，發揮所長，學習欣賞別人。	11/2020	P1-P.6	觀察學生的參與度、氣氛及表現。	\$4,800			✓		
視藝	戶外參觀及比賽(交通費及入場費)	擴闊學生視野。	2/2021-5/2021	P.4-P.6	觀察學生參與時表現。	\$2,600			✓		
第 1.1 項預算總開支						\$52,600					

<b>1.2</b>	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
中國語文教育及視覺藝術	戲偶實踐計劃	透過採用不同木偶表演的獨特個性，誘發學生建立全方位學習的多角度思考，提高思辯及創造力。	2/2021-6/2021	P.4-P.6 (24 人)	老師觀察學生的參與度及表現。	\$7,200	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視覺藝術	繪畫班	提升學生的繪畫技巧及學習視藝方面的興趣。	10/2020-5/2021	P.1-P.3	學生作品及觀察學生的表現。	\$20,000		✓			
視覺藝術	視藝小組	提升學生繪畫的技能，發揮學生創意，提升藝術知識。	10/2020-5/2021	P.3-P.6	學生作品及觀察學生的表現。	\$12,000			✓		
藝術教育	東方舞班	訓練學生韻律及肢體協調，通過團隊參賽及表現，加強自信。	10/2020-5/2021	P.1-P.6	老師觀察學生的參與度及表現。	\$38,000			✓		
體育	足球班	推動學生對足球運動興趣，並透過一連串訓練及比賽，讓他們挑戰自我，培養團隊精神。	10/2020-5/2021	P.4-P.6	老師觀察學生的參與度及表現。	\$8,000			✓		
						第 1.2 項預算總開支	\$85,200				
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
						第 1.3 項預算總開支					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.4	其他													
						第 1.4 項預算總開支								
						第 1 項預算總開支	\$137,800							

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	購買 STEM 所需物資	供學生在 STEM 使用	\$5,000
體育	購買足球用品及球衣	供學生在足球班及比賽時使用	\$8,000
藝術	購買東方舞服飾	供學生在東方舞班及比賽時使用	\$12,000
視藝	購買美勞比賽物資	供學生在比賽時使用	\$2,000
藝術	購買布偶表演幕台	供學生在戲偶班、英文話劇班及比賽時使用	\$2,000
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$166,800</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	427
預期受惠學生人數：	340
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	80%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 唐展鴻 (活動主任)