

伊斯蘭學校
姊妹學校交流報告書
2022 – 2023學年

內地姊妹學校名稱： 潮州市綿德小學

統籌老師： 郭詠霞副校長

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<u>P.4 學生線上交流活動</u> 由本校安排學生視像交流，透過實時平台及影片頻道，進行兩校學生配對認識。	<ul style="list-style-type: none"> - 兩校學生透過視像交流，增加雙方的認識，開始建立友誼 - 學生互相認識，能促進日後探訪交流活動的成效 	五月廿五日，本校四年級學生與 <u>綿德小學</u> 四年級學生進行了約一小時的線上交流，內容包括互相簡介各自居住的地方特色、介紹學校、表演節目及互送紀錄品。經過線上交流後，兩校學生對彼此有了基本的認識、亦促進了兩地文化交流。當天，兩地學生都表現雀躍。此外，校方於七月收到 <u>綿德小學</u> 寄來的輕黏土學生作品，校方已將有關作品派予本校參加交流計劃之學生。而我校於暑假期間把學生親手製作的紀念品、親筆寫的書信、本校學生作品及少量校訊郵寄到 <u>綿德小學</u> ，對方於八月中回覆本校已收到有關紀念品，並表示謝意。	<ul style="list-style-type: none"> - 累積了去年的經驗，本年度進行線上交流時比較順利。學生能從交流中了解兩地學生的生活特色、文化差異等，同時加深對國情的認識。即使是進行線上交流，亦極具意義，來年會繼續舉辦。 - 已購買了電子觸控顯示屏，日後可作為訓練學生匯報/演講之用，有助提升姊妹學校線上交流及匯報的效果。 - 書信活動亦已順利完成，並展示了<u>綿德小學</u>學生的書信於兩天操場壁報板，讓本校學生欣賞。
2	<u>學生書信活動（中文）</u> <ul style="list-style-type: none"> - 安排本校四年級（主流中文課程）學生寫信給配對的姊妹學校學生，學校收集後，全寄往姊妹學校，再派發給配對的學生。 - 姊妹學校安排學生回信，並寄到本校，再分派給配對的學生。 - 參與人數：學生 23 人 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過兩校學生書信交往，加深相互的認識和了解 - 促進兩地的文化交流，使兩地學生建立友誼/聯繫 		
3	<u>藝術活動（視藝科）</u> <ul style="list-style-type: none"> - 安排小四學生參與酒精墨畫製作體驗班，為線上交流活動製作紀念品 - 學生交換自己親手製作的紀念品（酒精墨畫+紀念冊） - 學生送上親手製作的紀念品給姊妹學校（酒精墨畫作） - 於線上交流活動時，請學生簡單介紹酒精墨畫的製作過程 - 參與人數：學生 80 人 	加強學生之間的文化體藝交流		

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
4	<u>大合唱（音樂科）</u> <ul style="list-style-type: none"> 安排兩校四年級學生一同學習有關友誼的兒歌 於線上交流活動時，兩校師生一同大合唱 參與人數：學生 80 人 	學生之間的文化體藝交流		- 基於網絡不太穩定，尤其本校進行大合唱表演時，對方未必聽得很清晰，故此建議來年改變表演模式，嘗試加入富動感之表演節目，如體育活動。
5	<u>製作學生作品集</u> <ul style="list-style-type: none"> 編輯及製作本校學生作品集，並加入姊妹學校計劃中，四年級學生的書信及學生活動後之感想，派發給兩校學生評賞。 參與人數：學生 23 人 	加強學生之間的文化體藝交流 使兩地學生建立友誼/聯繫		- 建議繼續製作學生作品集，加強兩地學生交流。
6	<u>聘請協助同事（補貼一位書記薪金）</u> 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20.2%)	協助處理整個計劃中的報價、訂購物資、聯絡及郵遞之行政工作		文職同事能協助老師處理有關文件或行政工作，能減輕老師工作負擔。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	預算費用	實際費用	備註
					承上年度盈餘： \$ 267,247.00 本年度撥款： \$ 159,955.00
1	P.4 學生線上交流活動	購買電子觸控顯示屏	\$ 50,000	\$ 32,800	
2	P.4 學生書信活動（中文）	掛號速遞費用	\$ 1,500	\$ 615	
3	藝術活動(視藝科)	紀念品製作之物資及導師費用 速遞費用	\$ 30,800	\$ 6,360	
5	製作學生作品集	印刷費	\$ 8,000	\$ 8,580	
6	聘請同事協助處理文件工作	一位文職同事的薪金補貼	\$ 30,000	\$ 26,000	
		總計	\$ 120,300	\$ 74,355	
		津貼年度結餘		\$ 85,600	