

二零二四/二零二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼
活動報告表

學校名稱：伊斯蘭學校

負責人姓名：李美顏老師

聯絡電話：2450 2270

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) **73** 名(包括 A. 領取綜援人數：**22** 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：**34** 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：**17** 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
籃球興趣班及籃球校隊訓練	3	3	2	80%	10/2024 – 5/2025	/	觀察及比賽成績	羅洪輝教練	
繪畫技巧班	4	4	2	95%	10/2024 – 5/2025	/	觀察及比賽成績	香港教育中心	
花式跳繩班 (六)	3	3	2	95%	10/2024 – 5/2025	/	觀察	香港繩飛揚有限公司	
KPOP 舞蹈班	4	17	5	90%	10/2024 – 5/2025	/	觀察	悅籽藝術中心	
無人機編程班	6	4	4	90%	10/2024 – 5/2025	/	觀察	Camel Limited	
劍擊班	3	3	2	85%	10/2024 – 5/2025	/	觀察	劍坊	
活動項目總數：6									

@學生人次	22	34	17	總開支	97,140	
**總學生人次	73					

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說 你認為 活動 對受惠 的 合 資格 學 生有何 得益？

請 在最合 適的方 格填 上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學 習成效						
a) 學 生的學 習動機		✓				
b) 學 生的學 習技巧	✓					
c) 學 生的學 業成績			✓			
d) 學 生於課 堂外的 學習 經歷	✓					
e) 你 對學生 學習成 效的 整體觀 感	✓					
個 人及社 交發展						
f) 學 生 的 自 尊		✓				
g) 學 生的自 我照顧 能力		✓				
h) 學 生的社 交技巧		✓				
i) 學 生的人 際技巧		✓				
j) 學 生與他 人合作	✓					
k) 學 生對求 學的態 度		✓				
l) 學 生的人 生觀		✓				
m) 你 對學生 個人及 社交 發展的 整 體觀感		✓				
社 區參與						
n) 學 生參與 課外及 義工 活動						✓
o) 學 生的歸 屬感						✓
p) 學 生對社 區的了 解						✓
q) 你 對學生 參與社 區活 動的整 體觀 感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「 」超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：課後班放學時較遲)；
伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
提交報告的要求感到繁複及費時；
其他(請說明)：

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
