

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2024-2025 學年

統籌老師：李美顏主任

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						智能發展 (配課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動									
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度									
1	綜合學習週(交通費、參觀費用) 提升學生的共通能力及培養探究思維，豐富他們的學習經歷。	1/2025	P.1-6 355 人	觀察學生表現	\$ 36,000	✓	✓			
2	-P.1 課後興趣班(星期五)陶笛班、趣味英語班 培養學生對音樂及英語學習的興趣，發掘學生潛能。	2/2025	P.1 49 人	觀察學生表現	\$ 16,800 \$ 9,200	✓	✓	✓		
3	英數遊戲日 透過有趣的學習遊戲，提升學生的學習興趣及動機。	7/2025	P.1-6 355 人	觀察學生表現	\$ 20,000	✓	✓	✓		
4	P.6 迪士尼畢業遊 拓寬學生視野，增加學生相關的生活體驗，以及培養學生建立正確價值觀和態度。	4-5/2025	P.6 79 人	觀察學生表現	\$ 50,000	✓	✓			
5	試後活動及參觀、P.6 教育營 為學生在課堂外提供更多元化的學習 經歷，並培養他們的自主學習的能力和態度。 提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習。	1/2025 - 7/2025	P.1-6 355 人	觀察學生表現 訪談	\$ 100,000	✓	✓	✓	✓	✓
6	視藝小組(聯課) 提升學生繪畫的技能，發揮學生創意，提升藝術知識。	10/2024 5/2025	P.4-6 15 人	觀察學生表現	\$ 18,275	✓		✓		
7	數學拔尖班(星期六) 提升學生數學知識和技能，並提升學生學習數學之興趣。	全學年	P.4-6 12 人	觀察學生表現 學生出席表	\$ 17,100	✓	✓			
9	升中面試班 訓練學生的中英語表達能力及面試技巧，提升個人自信心。	11/2024 1/2025	P.6 53 人	觀察學生表現 訪談	\$ 19,600	✓	✓			
10	英語話劇(英文科) 發揮學生的創意及表演的潛能，增強自信心。	全學年	P.4-6 10 人	觀察學生表現 訪談	\$ 50,850	✓	✓			

範疇	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
						智能 發展 (配 合課 程)	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
11	英語辯論(英文科) 提升學生的英語表達能力，加強慎思明辨的能力。	全學年	P.4-6 15 人	觀察學生表現 訪談	\$ 4,000	✓	✓			
12	劍橋英語班 提升學生的英語能力，增強自信心。	全學年	P.3-6 20 人	觀察學生表現 訪談	\$ 20,020	✓				
13	布偶(英文科) 發揮學生的創意及表演的潛能，增強自信心，提升學習英文興趣。	全學年	P.4-6 15 人	觀察學生表現 訪談	\$ 2,000	✓				
14	牧童笛班	全學年	P.3-4	觀察學生表現 訪談	\$ 11,900			✓		
15	STEM Day(常識科) 透過 STEM 學習活動，提升學生的解難能力	6/2025	P.1-6	1.觀察學生表現 2.訪談	\$ 5,000	✓				
16	戶外學習日、參加校外活動交通費/入場費, 比賽交通費 (常識科)	全學年	P.1-6	觀察學生表現	\$ 24,000	✓	✓			
17	數學科參觀活動(金管局)	上學期	P.2	觀察學生表現	\$ 2,000	✓	✓			
17	學生工作坊(視藝科) 讓學生接觸不同媒介的創作，提升創作技巧，欣賞他人的創作。	全學年	P.1-6	1.觀察學生表現 2.問卷	\$ 8,000	✓		✓		
18	非洲鼓班 推動學生對非洲鼓的興趣，並透過訓練及表演，讓他們挑戰自我，加強自信，培養團隊精神。	全學年	P.4-6	1.觀察學生表現 2.訪談	\$ 12,060			✓		
19	敲擊樂班 培養學生對敲擊樂的興趣，並透過訓練，讓他們發展潛能，加強自信。	全學年	P.1-3	1.觀察學生表現 2.訪談	\$ 14,400			✓		
20	乒乓球興趣班及乒乓球校隊訓練 培養學生對乒乓球的興趣，發掘潛能。	全學年	P.3-6	1.觀察學生表現 2.訪談	\$ 9,860 \$ 11,660			✓		
21	小型網球(聯課) 培養學生對小型網球的興趣，發掘學生潛能。加強學生自信心。	全學年	P.1-3	1.觀察學生表現 2.訪談	\$ 16,150		✓	✓		
22	足球興趣班及足球校隊訓練 培養學生對足球的興趣，發掘學生潛能。加強學生自信心及培養學生堅毅、團隊合作的精神。	全學年	P.1-6	1.觀察學生表現 2.訪談	\$ 34,280		✓	✓		

範疇	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						智能發展 (配課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
23	資訊素養及閱讀推廣活動 培養學生閱讀習慣及興趣、提升學生的資訊素養	全學年	P.1-6	1.觀察學生表現 2.訪談	\$ 30,000	✓	✓			
24	參觀圖書館(交通費) 認識不同的圖書館及其功用。	7/2025	P.4	觀察學生表現 訪談	\$ 5,000	✓	✓			
25	參觀清真寺(交通費) 讓不同文化的同學了解伊斯蘭文化，並學會互相尊重。	1/2025	P.5-P.6	觀察學生表現 訪談	\$ 4,800		✓	✓		
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>									
1	境外交流團 吸收國外文化精髓、了解世界的大不同、培養正確的價值觀和慎思明辨的精神。	6/2025	P.4-P.6	1.觀察學生表現 2.訪談	\$ 75,000	✓	✓			
<b>第 1 項預算總開支</b>					<b>\$625,955</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
STEM	購買 STEM 所需物資	供學生在 STEM 使用	\$ 5,000
視藝	購買美勞比賽物資	供學生在比賽時使用	\$ 4,000
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$ 9,000</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$ 636,955</b>

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	355
預期受惠學生人數：	355
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 李美顏 (活動主任)