姊妹學校交流計劃報告 2024-2025學年

內地姊妹學校名稱: 汕頭市龍湖區丹霞小學 統籌老師: 郭詠霞副校長

第一部分:交流活動詳情

∠ 4	即刀,又加加到时间				
項目 編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進	
1.	P.4 學生線上交流活動由本校安排學生視像交流,透過實時平台及虛擬實境(VR)短片,由學生透過虐擬實境短片介紹學校,增進兩校學生之認識。增購硬件設備,以助線上交流活動。	· 兩校學生透過視像交流及 虛擬實境片段,增加雙方 的認識,開始建立友誼· 學生互相認識,能促進日 後探訪交流活動的成效	取消了,因為本年度與汕頭市龍湖區丹霞小學新結盟,未有充裕時間安排兩校學生進行線上交流。	 現時已沒有疫情的阻礙,建 議兩校師生進行實體交流,效果會更為理想。 建議待12月兩校學生進行交流後再審視情況,兩校商議後再作決定。 	
2.	學生書信活動(中文) · 安排本校四年級(主流中文課程) 學生寫信 給配對的姊妹學校學生,學校收集後,全 寄往姊妹學校,再派發給配對的學生。 · 姊妹學校安排學生回信,並寄到本校,再 分派給配對的學生。 · 參與人數:學生16人	透過兩校學生書信交往, 加深相互的認識和了解, 促進兩地的文化交流。使兩地學生建立友誼/聯 繫	取消了,因為本年度與汕頭市龍 湖區丹霞小學新結盟,未有充裕 時間安排。	- 建議繼續製作學生作品集,加強兩地學生之文化交流。	
3.	藝術活動(視藝科) • 安排小四學生參與色彩亞克力仿玻璃工藝製作體驗班,為線上交流活動製作紀念品 • 學生交換自己親手製作的色彩亞克力仿玻璃工藝品 • 學生送上親手製作的紀念品給姊妹學校(色彩亞克力仿玻璃工藝品) • 於線上交流活動時,請學生簡單介紹色彩亞克力仿玻璃工藝品的製作過程 • 參與人數:學生 65 人	• 加強學生之間的文化體藝交流	國教組於七月十四日前往探訪 時,已將有關作品親手交予丹霞 小學,並作簡單介紹。丹霞小學 校長讚賞學生的作品,並表示謝 意。同時,丹霞小學亦向我們送 贈了具潮州文化特色的紀念品。		

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
4.	八段錦(體育科) • 安排兩校四年級學生一同學習八段錦 • 於線上交流活動時,兩校師生一同操練八段錦	· 學生之間的文化體藝交 流	取消了,因為本年度與汕頭市 龍湖區丹霞小學新結盟, 未有充裕時間安排兩校學 生進行線上交流。	- 現時已沒有疫情的阻礙, 建議兩校師生進行實體交 流,效果更為理想。 建議來年
5.	 ・参與人數:學生65人 製作45周年校刊及學生作品集 ・編輯及製作45周年校刊、學生作品集,並加入姊妹學校計劃中,四年級學生的書信及學生活動後之感想,派發給兩校學生評賞。 ・参與人數:學生16人 	加強學生之間的文化體藝交流使兩地學生建立友誼/聯繫	45周年校刊及學生作品集順利完成,國教組於7月探訪活動時,已親手將有關資料交予丹霞小學校長和老師,相信丹霞小學之師生透過閱讀有關作品,定能加強對本校的認識。	- 建議繼續聘請文職同事協助 外處理有關工作。 - 是次探訪不但增進了兩校之間 的認識和友誼,而且為學生實 體交流(12月23至24日)做好 了準備。建議來年兩校繼續用 不同的方式,保持緊密聯繫。
6.	聘請協助同事(補貼一位書記薪金) 姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學 年津貼額的 20%)	· 協助處理整個計劃中的報 價、訂購物資、聯絡及郵 遞之行政工作	文職同事能協助老師處理有關文 件或行政工作,能減輕老師工作 負擔。	
7.	行政組教師交流活動 本校行政組到訪內地姊妹學校,與國內校長及 教師交流,分享學校管理的經驗。	· 協助本校行政團隊提升管理技巧,並更了解國內的發展。	已於14/7/2025(教師專業發展日),校長帶同國教組老師到丹霞小學交流。當天,丹霞小學之校長、老師及學生代表熱烈歡迎和熱情招待我們。姊妹學校的學生代表和主任向我們詳細介紹了丹霞小學的歷史及特色。而高校長亦用簡報和短片簡介了伊斯蘭學校的校史和課程特色。同時,兩校老師就12月帶領學生兩日一夜之交流,進行了探討。	

第二部分:財政報告

項目 編號	交流項目	支出項目	備註		
1	2425姊妹學校簽約儀式	交通費及午膳費用	承上年度盈餘: \$ 162,994.00 本年度撥款: \$ 165,439.00		
2	學生書信活動(中文)	信封、信紙			
2	藝術活動(視藝科)	紀念品製作之物資及導師費用			
3	製作 45 周年校刊及學生作品集	印刷費			
5	聘請同事協助處理文件工作	一位文職同事的薪金補貼			
6	國教組教老師探訪交流活動	交通費及午膳費用			
7	學生線上交流	高清直播系統			
		支出總計\$108,119.60			
		本年度結餘\$57,319.40			
總結餘\$220,313.4					