（津貼及直資小學適用）

2025 / 2026 學年

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」財政報告

學校：伊斯蘭學校

本學年有特殊教育需要非華語學生的數目: 28

收入:

項目		金額 ($)	備註
截至上學年年終 (即8月31日) 可保留的累積盈餘	**(a)**	194,675	可保留津貼的上限為這筆津貼於該學年的12個月款額，並轉撥到其後的學年使用。
本學年獲發的津貼額	**(b)**	320,307	津貼額按學校於上一學年取錄有特殊教育需要的非華語學生人數計算。
本學年的調整差額 **(實際／預計*)**	**(c)**		以學校於11月30日或以前呈報並經教育局審視需要支援的相關學生人數計算。如款額需要調整至另一個級別，教育局會在3月補足差額。
總收入 (d)=(a)+(b)+(c)	**(d)**	**514,982**	

支出:

項目	金額 ($)
1. 聘請**華語／非華語***教學助理**全職 3 名(部分薪金)** ☐ 協助教師為學生制定轉銜計劃　☑ 協助教師設計活動及教材 ☑ 協助學生進行課堂學習活動　☑ 為學生提供課後支援，或情緒、溝通及社交上的支援 ☑ 加強與非華語學生家長的溝通　☐ 其他　請註明:	413,070
2. 外購專業服務 ☐ 購買翻譯服務　☐ 購買社交訓練和情緒管理訓練 ☐ 購買轉銜 / 生涯規劃服務　☐ 其他　請註明:	
3. 推動共融文化 ☐ 加強教師專業培訓　☑ 舉辦共融文化活動 ☐ 其他　請註明:	29,700
4. 其他用途 請註明:	
總支出 **(e)**	**442,770**

收支:

項目		金額 ($)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	**(f)**	**72,212**	學校應充分運用這項津貼照顧該學年相關學生的需要 **[即學校制定財政預算時，應盡量避免(f) 欄仍有餘額]**。 有關「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」運用的詳情，請參閱教育局通告第9/2019號。
餘款佔本學年撥款的百分比 (%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x 100%	**(g)**	**23%**	

***請刪去不適用者**

特殊教育需要統籌主任簽署：

特殊教育需要統籌主任姓名：巫振良

日期：10/7/2026

學校印鑑