2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
伊斯蘭學校

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	英數普日	Jun-26	透過有趣的學習遊戲，提升學生的學習興趣及動機。	P.1-6 (329)				$2,787.10		E5 觀察		完全達到
2	數學遊戲日(攤位)	Jun-26	提升學生對數學的興趣	P.4-6 (190)				$4,500.00		E5 觀察		完全達到
3	戶外學習日、參加校外活動交通費/入場費，比賽交通費(常識科)	全學年	提供機會讓學生在戶外或戶外不同場景獲得不同的生活經歷和延伸課堂學習。	P.1-6 (329)				$8,900.00		E2 校內會議及討論		完全達到
4	試後活動、參觀及生涯規劃體驗活動	1/2026-7/2026	提供機會讓學生在大自然環境及不同場景獲得生活經歷	P.1-6 (329)				$25,950.00		E2 校內會議及討論		完全達到
5	數學拔尖班	10/25-5/26	提升學生對數學思維能力，加強學生自信心。	P.4-6(10)				$10,560.00		E5 觀察		大致達到
6	花式跳繩(聯課活動)	10/25-5/26	培養學生對花式跳繩的興趣，發掘學生潛能。加強學生	P.4-6(15)				$5,600.00		E5 觀察		完全達到
7	高爾夫球校隊	10/25-5/26	培養學生對高爾夫球的興趣，發掘學生潛能。加強學生	P.4-5(15)				$8,250.00		E5 觀察		完全達到
8	非洲鼓班導師薪金	10/25-5/26	推動學生對非洲鼓的興趣，並透過訓練及表演，讓他們	P.4-6 (11)				$4,900.00		E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
								第1.1項總開支	**$71,447.10**			
1.2	**境外活動**											
1	遊學團	23-27/6/2026	吸收國外文化精髓、了解世界的大不同、培養正確的價值觀和					$4,764.00		E2 校內會議及討論		完全達到
2												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
								第1.2項總開支	**$4,764.00**			
								實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$76,211.10**			

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^	活動成效 （可於下拉

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	整體而言，學生透過校內外不同活動參與全方位學習，接觸課堂以外的學習經歷 。可繼續提供多元、具層次的活動，照顧學生不同的興趣、能力及需要	配合課程及學生需要，為學生提供多元、具體驗性及有延續性的全方位學習活動，促進全人發展。活動將連繫七個學習宗旨。並透過體育、藝術、服務及其他興趣活動，培養健康生活習慣、發展潛能和促進身心均衡。安排參觀、工作坊、實地考察、服務學習、體藝及科技活動等，並透過活動前的知識準備、活動中的教師引導，以及活動後的分享、反思和延伸學習，協助學生把經歷與課堂所學連繫。	本校善用津貼舉辦跨學科多元活動。學期內安排了數學拔尖、英數普遊戲日及實地參觀；課後則設跳繩、高爾夫球、非洲鼓等體藝班，並輔以境外遊學團。學生參與度高，在技能及全人發展上達標。良好實踐在於能廣開眼界、照顧多元智能；未來提供不同活動, 深化活動後反思及加強縱向銜接，優化成效。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	
2	**活動時間安排**	
3	**活動組織安排**	
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	李美顏	職位：	活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	郭詠霞	職位：	副校長