

## STEM 計劃書 2017-2018

兩年目標： 第一年，整理校內課程內容，加強教師在這方面的專業發展，透過科技活動提升學生對科學興趣，如科技日、機械課程等；

第二年，持續提升學生對科學的興趣，並加強對學生跨學科的綜合及分析的技巧。

本年度預期老師成果：透過工作坊加深認識 STEM 的理念及內容，更有計劃及信心進行有關 STEM 的活動。

本年度預期學生成果：深化第一年的活動，使學生對科學有更大的興趣，亦對科學的實作活動有初步的體驗。

	推行項目/ 活動	預期成效	參與者/ 受惠對象	推行時間/ 日期	評估方法	財政預算	負責人/ 負責機 構名稱
1.	課堂科技活動	在常識科課程及教學活動中結合 STEM 的元素，加強學生的跨學科的綜合及分析能力	P. 1-P. 6 學生	全年	共同備課 課堂觀察	9000	常識科任
2.	教師專業發展一 校內工作坊及校 外進修與培訓	教師能設計有 STEM 元素的教學計劃 及課堂活動	常識科科 任	全年	檢視教學設 計	---	科主任
3.	聘請校外機構舉 辦課程，讓學生 對基本機械理論 有所認識及實踐	學生對科學的興趣有所提升	P. 4-P. 6 約 15 名學 生	全年	評估表， 作品展示	約 30000	
4.	科技日	培養學生對科探的興趣， 認識科學 原理	P. 1-P. 6	全年	評估表，作 品展示	9000	常識科任
5.	常識科技教具購 置	1. 優化自主學習室的常識教育資源 2. 完善本科與此範疇相關之教學 資源，增加學生接觸科學的機會	P. 1-P. 6	全年	---	11000	科主任