

# 伊斯蘭學校

## 運用《學校發展津貼》計劃書 2018/2019

### 1. 前言

教育局提供的-「學校發展津貼」為學校提供減輕教師工作量所需的經費，為老師創造空間，以便他們有更多空間致力推行教育改革提出的三大重要項目：課程發展，提高學生的語文能力及照顧學生的不同和特殊學習需要。故此，學校目前首要關注的事項包括了學校的課程發展、學生的素質及需求、以及教師的專業發展和培訓等。而我們盡力為老師的教學創造空間來設計校本課程，創造語言環境，提升學生學習興趣，加強語文應用能力以及引導學生積極參與體藝活動。

### 2. 計劃目標

- 2.1 聘用一名全職文書助理及兼職文員以協助日常圖書館工作及準備教學材料，提升教學效能。
- 2.2 聘請一名教學助理，支援有特殊學習需要的學生，及為低年級中國籍學生進行課後小組輔導，以適應本校課程
- 2.3 聘用巴基斯坦籍回教教長為南亞裔學童作宗教教育（主要對象是穆斯林同學），並藉著教授古蘭讀經班而將德育融入其中，有助學生訓輔工作方面。
- 2.4 聘請導師為學生提供體藝方面不同項目的訓練，擴闊學生的學習層面，發揮他們的多元智能；亦讓學生學習到正統訓練的知識和技巧，並在過程中學習共融及守紀律，從而減輕教師之工作量。

伊斯蘭學校

2018-2019 學校發展津貼財政預算

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學與教	協助圖書館工作及支援老師預備教材	聘用一名文書助理及兼職助理文員 i 協助圖書館的借閱圖書的工作，及處理新舊圖書的工作 ii 協助教師預備教材	i· 圖書館的運作更暢順 ii· 老師能預備合適的教材及教學活動以照顧學生學習需要	2018年9月至2019年8月	一名文書助理的一年薪金連強積金 兼職助理文員薪酬	多於80%老師認同他們的工作表現及能支援老師的教學工作	文書助理及兼職文員的工作報告 問卷調查(對象是教師)對減輕非教學工作的意見	副校長及課程組
	支援有學習需要的學生學習	聘請一名全職教學助理 i 在課堂上支援有學習需要的學生 ii 為中國籍學生進行課後小組輔導	i 有學習需要的學生在課堂上能愉快學習 ii 中國籍學生(P1-P2)更容易適應本校英文課程	2018年9月至2019年7月	一年薪金連強積金	多於80%老師認同該各老師的工作表現	考績工作報告 學生學習表現	副校長及行政組
宗教及德育教育	加強伊斯蘭宗教的知識,協助培養學生的良好品德與正確價值觀	聘用巴基斯坦籍伊斯蘭教長: i· 為伊斯蘭學生設課後讀經班 ii· 與老師在教義課進行協作教學及小組或個人品德教育活動	i· 減輕老師在教義課的負擔,及可利用該段時間為個別學生進行輔導工作 ii· 伊斯蘭學生在宗教上有更多正確的指導,及改善學生的行為問題	由2017年9月起至2018年7月底止,為期11個月	該伊斯蘭教長11個月薪金連5%強積金	加強伊斯蘭學生的宗教教育,及加深他們對宗教的認識 學生在行為方面有進步,	與學生面談 老師意見	李寶寶助理主任
學生的體藝發展	發展學生在體藝方面的專長及發揮他們的潛能	聘請兼職導師或外聘服務,為學生提供專業訓練課程 1. 聘請一名乒乓球 2. 英語話劇班 3. 非洲鼓班 4. 手鐘班 5. 樂隊班	i· 發揮學生在不同範疇的潛能 ii· 學生有更多機會得到專家意見及受到正統的訓練 iii· 學生能確立自尊心與自信心	課程由十月開始,全學年進行	1. 乒乓球教練費 \$500×22=\$11,000 2. 英語話劇導師費 \$750×2×30=\$45,000 3. 非洲鼓導師費 \$850×25=\$21,250 4. 手鐘班導師費 \$850×25=\$21,250 5. 樂隊班導師費 \$700×23=\$16,100 <b>各體藝項目導師費總數約: \$114,600</b>	i· 學生能學到課程中的基本技巧 ii· 學生在比賽或表演中享受過程與成果 iii· 學生喜愛參與有關訓練,有正確的自我形象	觀察 問卷調查	唐展鴻主任及負責項目老師
總計: \$ 558,640.00								

# 17/18 結餘: \$487,923.84    18/19 收入: \$572,224.00    (預計本年度結餘為: \$ 1,060,147.84 - \$ 558,640.00 = \$501,507.84)