

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 伊斯蘭學校

負責人姓名： 唐展鴻老師

聯絡電話號碼： 2450 2270

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 246 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 130 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 66 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 50 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
足球班	12	6	2	90%	10/2016 – 6/2017	11,550	1. 導師觀察 2. 比賽成績		
拼音班	20	16	8	85%	10/2016 – 6/2017	35,100	1. 導師觀察 2. 學生作品	Dramatic English	
手鐘班	8	4	3	90%	10/2016 – 6/2017	13,500	1. 導師觀察 2. 比賽成績		
英語話劇班	7	4	4	85%	10/2016 – 6/2017	34,960	1. 公開表演及比賽 2. 導師觀察	Dramatic English	
繪畫班	7	5	4	80%	10/2016 – 6/2017	19,800	1. 導師觀察 2. 學生作品	啟藝美術設計學院	
非洲鼓班	6	4	2	85%	10/2016 – 6/2017	25,500	1. 導師觀察 2. 比賽成績	Active Concept Limited	
劍橋英語班	6	5	3	95%	2/2017 – 6/2017	25,000	1. 導師觀察 2. 公開考試成績	YWCA	

小司儀班	5	3	2	80%	11/2016 – 6/2017	11,560	1. 導師觀察 2. 公開表演及比賽	Hearter Group Limited	
木球班	6	6	5	80%	10/2016 – 6/2017	3,840	1. 導師觀察 2. 比賽成績	Hong Kong Cricket Association	
購買教材及物資						3,917.70			
活動項目總數： <u>9</u>									
@ 學生人次	77	53	33						
** 總學生人次	163						總開支：	184,727.70	

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u>    </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： \_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

---

---

---