

**2018/2019 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼 — 活動計劃表**

學校名稱： 伊斯蘭學校

負責人姓名： 唐展鴻

聯絡電話號碼： 2450 2270

- D) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 100 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 45 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 38 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 17 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
足球班	1. 為學生提供足球的培訓。 2. 培養學生對運動訓練的態度。 3. 提升學生自信心。	1. 學生的足球技巧有所提升。 2. 學生在訓練中表現投入。 3. 學生自信心有所提升。 4. 學生參與比賽的表現。	1. 導師觀察。 2. 比賽成績。	10 / 2018 - 6 / 2019	12	8	5	12,980	
拼音班	1. 為學生提供拼音的技巧。 2. 改善學生在學習英語時出現的發音及語法問題。 3. 提升學生自信心。	1. 學生在學習英語時出現的發音及語法問題有所改善。 2. 學生自信心有所提升。	1. 導師觀察。	10 / 2018 - 6 / 2019	14	14	4	20,700	Dramatic English
繪畫班	1. 為學生提供基本繪畫技巧訓練。 2. 培養學生藝術方面的興趣，以及高雅的欣賞品味。 3. 發揮學生的創造力及想	1. 學生的繪畫技巧有所提升。 2. 學生喜歡繪畫。	1. 導師觀察。 2. 學生作品。	10 / 2018 - 6 / 2019	6	5	2	19,550	YWCA

	象力。								
劍橋英語班	1. 為學生建立良好的英語基礎，包括聽、說、讀、寫之能力。 2. 透過不同的學習教材來評估學生的英語水平。	1. 學生的英語能力有所提升。 2. 學生能在實際情境下運用語言的能力。	1. 導師觀察。 2. 公開考試成績。	2 / 2019 - 6 / 2019	5	4	3	26,000	YWCA
英文小記者班	1. 提升具潛質學生的英文說話技巧及培養他們對媒體報導的興趣。 2. 提升孩子對品德、說話禮儀、正音、認字句子結構及通識能力。	1. 學生說話能力有所提升。 2. 學生自信心提升。	1. 導師觀察。 2. 公開表演及比賽。	10 / 2018 - 6 / 2019	8	7	3	34,500	Headstart Group Limited
活動項目總數：5				@ 學生人次	45	38	17		
				**總學生人次	100				

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和