

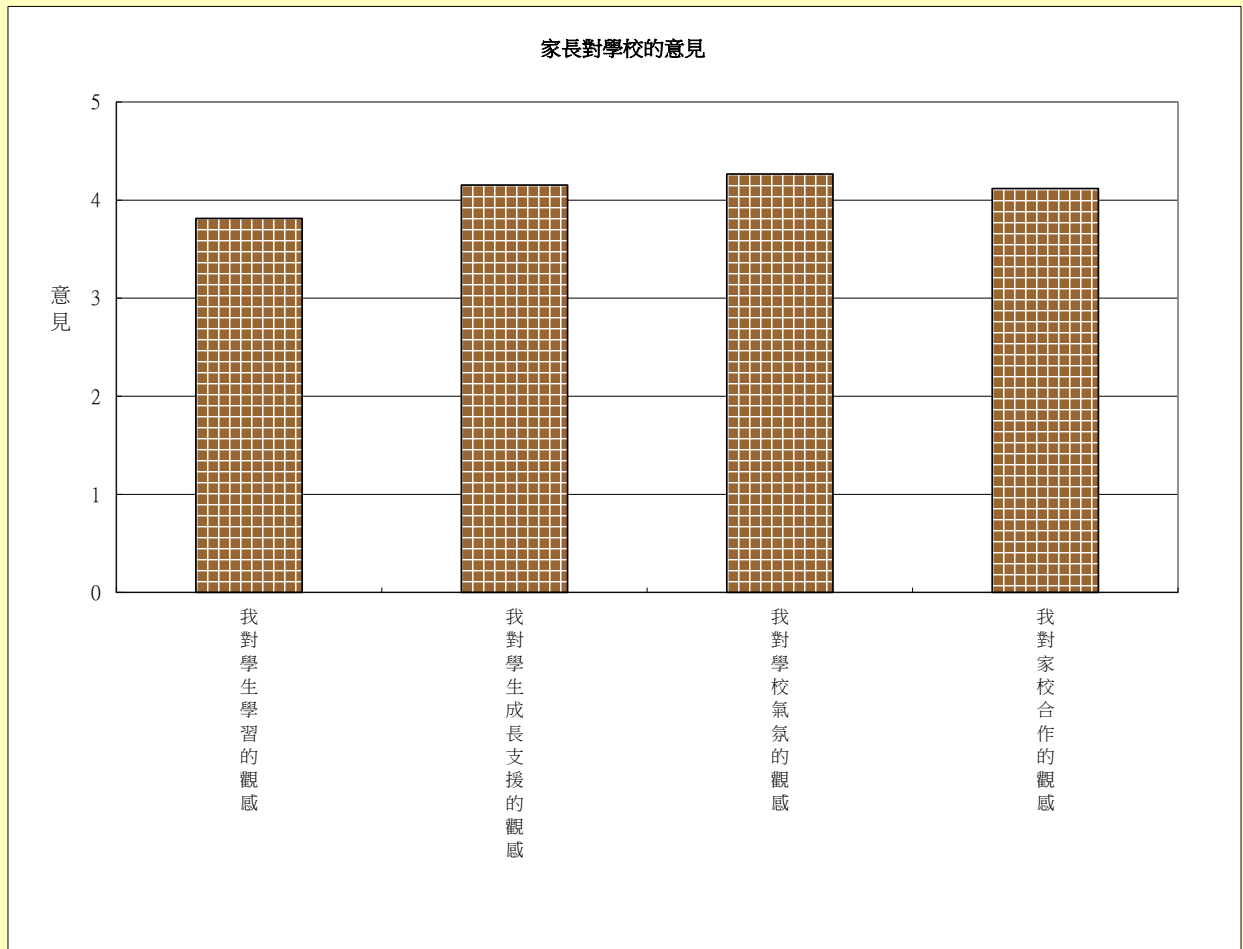
伊斯蘭學校(2018-19)
家長對學校的意見

| 調查項目 | 題目 | 百分比 | | | | | 不知道/ 不適用 | 平均數 | 標準差 | 同意排序 |
|-------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-----|-----|------|
| | | 有意見 | | | | | | | | |
| | | 非常同意 | 同意 | 中立 | 不同意 | 非常不同意 | | | | |
| 我對學生學習的觀感 | 1 我的子女對學習有濃厚的興趣。 | 23.3% | 45.6% | 29.0% | 1.6% | 0.5% | 0.5% | 3.9 | 0.8 | 3 |
| | 2 我的子女能自動自覺地學習。 | 18.2% | 44.3% | 34.4% | 3.1% | 0.0% | 1.0% | 3.8 | 0.8 | 4 |
| | 3 我的子女對學習有自信。 | 24.5% | 45.3% | 28.6% | 1.6% | 0.0% | 1.0% | 3.9 | 0.8 | 1 |
| | 4 我的子女經常認真地做功課。 | 25.1% | 47.1% | 22.5% | 5.2% | 0.0% | 1.5% | 3.9 | 0.8 | 2 |
| | 5 我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。 | 19.7% | 29.8% | 36.2% | 13.3% | 1.1% | 3.1% | 3.5 | 1.0 | 5 |
| 我對學生成長支援的觀感 | 6 學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。 | 33.7% | 52.3% | 11.4% | 2.1% | 0.5% | 0.5% | 4.2 | 0.7 | 3 |
| | 7 學校能使我的子女懂得自律守規。 | 35.3% | 48.9% | 13.2% | 2.6% | 0.0% | 2.1% | 4.2 | 0.7 | 2 |
| | 8 學校能使我的子女懂得與人相處。 | 31.6% | 52.8% | 14.0% | 1.0% | 0.5% | 0.5% | 4.1 | 0.7 | 4 |
| | 9 學校能幫助我的子女養成良好品德。 | 29.3% | 55.3% | 13.8% | 1.1% | 0.5% | 3.1% | 4.1 | 0.7 | 5 |
| | 10 透過參與學校的課外活動，我的子女能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。 | 36.7% | 45.7% | 16.0% | 1.6% | 0.0% | 3.1% | 4.2 | 0.7 | 1 |
| 我對學校氣氛的觀感 | 11 本校學生尊敬教師。 | 37.9% | 53.2% | 7.9% | 0.5% | 0.5% | 2.1% | 4.3 | 0.7 | 4 |
| | 12 我的子女喜愛學校。 | 41.8% | 47.9% | 8.2% | 1.5% | 0.5% | 0.0% | 4.3 | 0.7 | 2 |
| | 13 我的子女與同學相處融洽。 | 38.1% | 48.5% | 10.8% | 2.6% | 0.0% | 0.0% | 4.2 | 0.7 | 5 |
| | 14 老師關心我的子女。 | 42.3% | 46.4% | 9.3% | 2.1% | 0.0% | 0.0% | 4.3 | 0.7 | 2 |
| | 15 我的子女喜歡參與學校的活動及事務。 | 38.5% | 44.8% | 12.5% | 3.6% | 0.5% | 1.0% | 4.2 | 0.8 | 6 |
| | 16 我樂意讓子女在本校就讀。 | 45.4% | 45.4% | 8.2% | 1.0% | 0.0% | 0.0% | 4.4 | 0.7 | 1 |
| 我對家校合作的觀感 | 17 學校經常讓家長知道學校的情況和發展。 | 43.3% | 46.9% | 8.2% | 0.5% | 1.0% | 0.0% | 4.3 | 0.7 | 1 |
| | 18 我有足夠渠道向學校表達意見，如家長日、學校網頁、學校信箱等。 | 33.7% | 51.1% | 12.6% | 2.1% | 0.5% | 2.1% | 4.2 | 0.8 | 4 |
| | 19 學校樂意聽取家長的意見。 | 34.9% | 50.8% | 12.7% | 1.6% | 0.0% | 2.6% | 4.2 | 0.7 | 3 |
| | 20 家長教師會能促進家長與學校的溝通。 | 29.5% | 51.6% | 16.3% | 2.1% | 0.5% | 2.1% | 4.1 | 0.8 | 6 |
| | 21 學校時常邀請家長參與學校活動。 | 37.8% | 49.7% | 10.4% | 1.6% | 0.5% | 0.5% | 4.2 | 0.7 | 2 |
| | 22 我積極參與學校或家教會舉辦的活動。 | 20.7% | 42.0% | 28.0% | 7.3% | 2.1% | 0.5% | 3.7 | 0.9 | 7 |
| | 23 我與學校的關係良好。 | 34.4% | 49.0% | 14.1% | 2.6% | 0.0% | 1.0% | 4.2 | 0.8 | 5 |

I. 基本資料

| | 總數 | 第一學習階段 | 第二學習階段 | 男生 | 女生 |
|--------|-------|--------|--------|----|-----|
| 問卷發出數目 | 425 | | | | |
| 問卷回收數目 | 194 | 47 | 147 | 94 | 100 |
| 問卷回收率 | 45.6% | | | | |

II. 家長對學校的意見



| 調查項目 | 平均數 | 標準差 | 同意排序 |
|-------------|-----|-----|------|
| 我對學生學習的觀感 | 3.8 | 0.8 | 4 |
| 我對學生成長支援的觀感 | 4.2 | 0.7 | 2 |
| 我對學校氣氛的觀感 | 4.3 | 0.7 | 1 |
| 我對家校合作的觀感 | 4.1 | 0.8 | 3 |

III. 不同學習階段的學生家長對學校的意見比較

| 調查項目 | 第一學習階段 | | | 第二學習階段 | | |
|-------------|--------|-----|------|--------|-----|------|
| | 平均數 | 標準差 | 同意排序 | 平均數 | 標準差 | 同意排序 |
| 我對學生學習的觀感 | 3.8 | 0.8 | 4 | 3.8 | 0.9 | 4 |
| 我對學生成長支援的觀感 | 4.1 | 0.7 | 3 | 4.2 | 0.7 | 2 |
| 我對學校氣氛的觀感 | 4.2 | 0.7 | 1 | 4.3 | 0.7 | 1 |
| 我對家校合作的觀感 | 4.1 | 0.7 | 2 | 4.1 | 0.8 | 3 |

IV. 男女生家長對學校的意見比較

| 調查項目 | 男生 | | | 女生 | | |
|-------------|-----|-----|------|-----|-----|------|
| | 平均數 | 標準差 | 同意排序 | 平均數 | 標準差 | 同意排序 |
| 我對學生學習的觀感 | 3.8 | 0.8 | 4 | 3.9 | 0.8 | 4 |
| 我對學生成長支援的觀感 | 4.1 | 0.8 | 3 | 4.2 | 0.7 | 2 |
| 我對學校氣氛的觀感 | 4.3 | 0.7 | 1 | 4.3 | 0.7 | 1 |
| 我對家校合作的觀感 | 4.1 | 0.8 | 2 | 4.1 | 0.8 | 3 |