

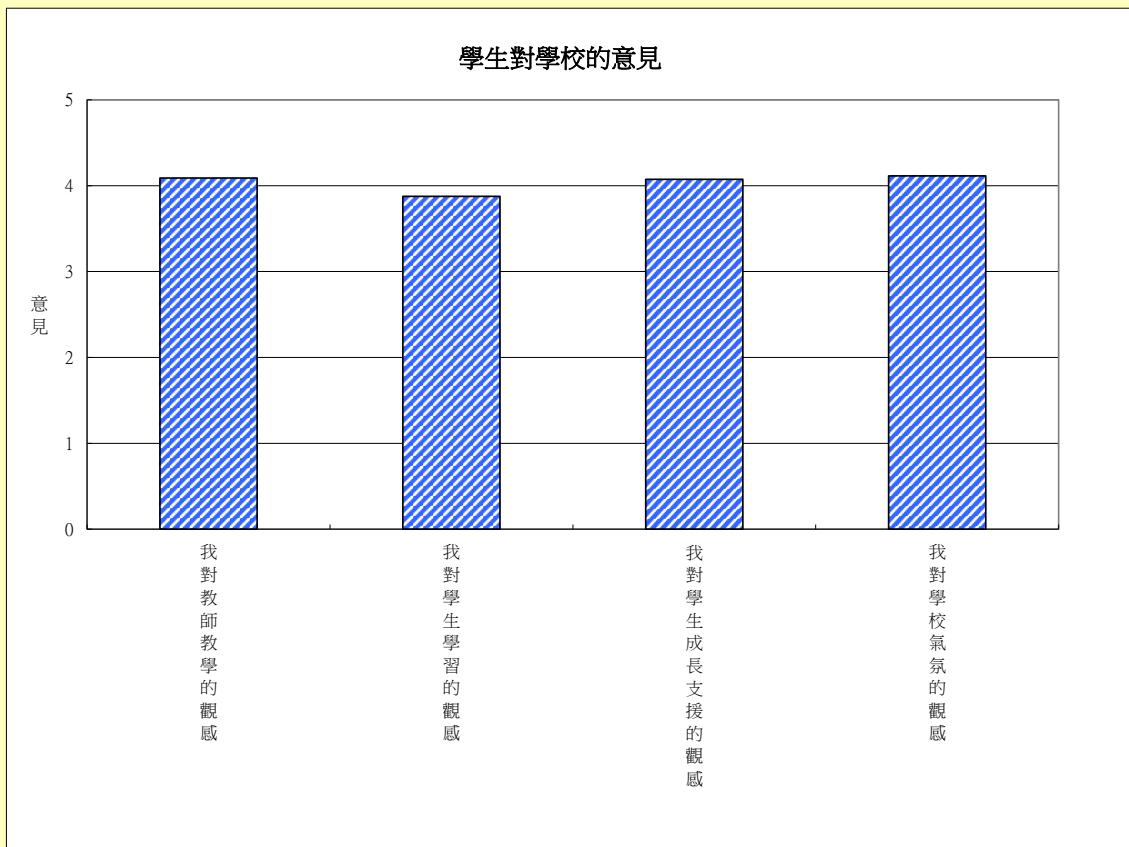
伊斯蘭學校(2018-19)
學生對學校的意見

調查項目	題目	百分比								
		有意見					不知道/ 不適用		平均數	標準差
		非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意				
我對教師教學的觀感	1 老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等。	48.5%	30.8%	19.2%	1.5%	0.0%	0.8%	4.3	0.8	1
	2 老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	30.8%	46.2%	23.1%	0.0%	0.0%	0.8%	4.1	0.7	3
	3 老師經常指出我們的學習進展和問題。	37.7%	36.2%	19.2%	6.9%	0.0%	0.8%	4.0	0.9	5
	4 課堂上，老師的問題具啟發性。	31.5%	43.1%	18.5%	5.4%	1.5%	0.8%	4.0	0.9	7
	5 課堂上，老師經常讓我們探索問題。	32.3%	39.4%	26.0%	2.4%	0.0%	3.1%	4.0	0.8	6
	6 課堂上，老師經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等。	38.2%	37.4%	19.1%	3.1%	2.3%	0.0%	4.1	0.9	4
	7 課堂上，老師經常鼓勵我們。	41.5%	38.5%	16.9%	3.1%	0.0%	0.8%	4.2	0.8	2
我對學生學習的觀感	8 我能自動自覺地學習。	29.5%	41.9%	23.3%	3.9%	1.6%	1.5%	3.9	0.9	3
	9 我對學習有自信。	35.7%	28.7%	27.1%	7.8%	0.8%	1.5%	3.9	1.0	4
	10 我經常認真地做功課。	35.9%	36.6%	22.1%	4.6%	0.8%	0.0%	4.0	0.9	1
	11 我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	24.4%	28.3%	31.5%	9.4%	6.3%	3.1%	3.6	1.1	7
	12 我懂得訂立自己的學習目標。	35.2%	36.7%	21.1%	5.5%	1.6%	2.3%	4.0	1.0	2
	13 我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	26.4%	46.5%	20.2%	3.9%	3.1%	1.5%	3.9	0.9	5
	14 我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習。	28.7%	34.1%	30.2%	5.4%	1.6%	1.5%	3.8	1.0	6
我對學生成長支援的觀感	15 老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。	34.6%	36.2%	25.2%	2.4%	1.6%	3.1%	4.0	0.9	6
	16 同學能自律守規。	16.1%	24.2%	39.5%	10.5%	9.7%	5.3%	3.3	1.1	7
	17 學校著意培養我們的領導才能。	40.6%	39.1%	16.4%	3.1%	0.8%	2.3%	4.2	0.9	4
	18 學校積極教導我們如何與人相處。	35.4%	42.3%	15.4%	5.4%	1.5%	0.8%	4.0	0.9	5
	19 學校積極培養我們的良好品德。	45.7%	34.9%	16.3%	2.3%	0.8%	1.5%	4.2	0.9	3
	20 同學積極參與課外活動。	65.4%	20.0%	12.3%	2.3%	0.0%	0.8%	4.5	0.8	1
	21 透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。	50.0%	33.9%	14.5%	0.8%	0.8%	5.3%	4.3	0.8	2
我對學校氣氛的觀感	22 同學尊敬老師。	33.1%	31.5%	21.0%	11.3%	3.2%	5.3%	3.8	1.1	6
	23 我喜愛學校。	60.9%	24.2%	10.9%	3.9%	0.0%	2.3%	4.4	0.8	1
	24 我和同學相處融洽。	45.4%	35.4%	15.4%	3.8%	0.0%	0.8%	4.2	0.8	3
	25 老師關心我。	41.1%	37.2%	19.4%	0.8%	1.6%	1.5%	4.2	0.9	4
	26 老師對我們有很大的期望。	46.9%	36.7%	13.3%	2.3%	0.8%	2.3%	4.3	0.8	2
	27 學校對同學的意見積極回應。	25.6%	40.0%	24.8%	8.0%	1.6%	4.6%	3.8	1.0	5

I. 基本資料

	總數	小三至小四	小五至小六	男生	女生
問卷發出數目	138				
問卷回收數目	131	75	56	66	65
問卷回收率	94.9%				

II. 學生對學校的意見



調查項目	平均數	標準差	同意排序
我對教師教學的觀感	4.1	0.9	2
我對學生學習的觀感	3.9	1.0	4
我對學生成長支援的觀感	4.1	1.0	3
我對學校氣氛的觀感	4.1	0.9	1

III. 不同級別的學生對學校的意見比較

調查項目	小三至小四			小五至小六		
	平均數	標準差	同意排序	平均數	標準差	同意排序
我對教師教學的觀感	4.1	0.9	3	4.1	0.8	1
我對學生學習的觀感	4.0	1.0	4	3.8	1.0	4
我對學生成長支援的觀感	4.1	1.0	2	4.0	1.0	3
我對學校氣氛的觀感	4.2	0.9	1	4.1	1.0	2

IV. 男女生對學校的意見比較

調查項目	男生			女生		
	平均數	標準差	同意排序	平均數	標準差	同意排序
我對教師教學的觀感	4.1	0.9	2	4.1	0.9	1
我對學生學習的觀感	3.8	1.0	4	3.9	0.9	4
我對學生成長支援的觀感	4.1	1.0	3	4.1	1.0	3
我對學校氣氛的觀感	4.1	0.9	1	4.1	0.9	2